Утверждаю

 Директор МБОУ «СОШ №80»

 г. Дербент

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Магомедова А.М.)

 (приказ №12 от 15.05.21 г.)

**Концепция**

**программы развития**

**МБОУ «СОШ №80» г. Дербент**

**на 2021 – 2024 годы**

2021 г.

Введение

1. Нормативная база
	1. ……..
2. Приоритетные цели ОО
	1. Реализация личностно-ориентированного образования
	2. Развитие цифровой образовательной среды
	3. ………..
3. Миссия школы

 Миссия школа – подготовка подрастающего поколения к успешной самореализации и социальной адаптации в современных условиях быстроменяющегося мира с учетом его особенностей и интересов в целом и каждого его представителя в отдельности, на основе индивидуализации образовательных траекторий в системе постоянного сотрудничества и взаимодействия всех субъектов образовательной среды. При этом средства успешной самореализации необходимо рассматривать независимо от утвердившихся в обществе шаблонов и стереотипов.

 Социально-педагогическая миссия школы – создание благоприятных условий для гражданского развития общества, где гражданственность его членов рассматривается как умение конструктивно взаимодействовать с обществом и участвовать в процессах, обеспечивающихся в обществе шаблонов и стереотипов. Цель воспитания гражданина не в том, чтобы в дальнейшей жизни он стремился к конформизму и сохранению статус-кво, а в том, чтобы, став полноправным членом общества, он активно ратовал за равноправие, признавал и уважал инакомыслие и испытывал внутреннюю потребность в балансе личных свобод с правами окружающих его людей.

 Миссия по отношению к обществу – образование должно воспитывать в лице учащегося активного и сострадательного гражданина.

 Миссия по отношению к учащемуся – предоставить учащемуся возможность взаимодействовать как со своим внутренним миром, так и с окружающим миром.

 Важно создать пространство уважения и доверия всех участников образовательного процесса, в котором будет проходить формирование у учащихся компетенции обучения через всю жизнь, успешная социализация и адекватная социальная, профессиональная и гражданская идентичность учащихся.

**Анализ текущего состояния, описание ключевых**

**рисков развития школы**

1. Система образования МБОУ «СОШ № 80» г. Дербент

1.1. Кадровый состав школы

1.2. Образовательные результаты школы

1.3. Контингент школы

 1.4. Материально-техническое оснащение школы

 2. Риски деятельности ОО

 2.1. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров

 В школе обучаются дети, активно говорящие на своем родном языке. Без дополнительной поддержки эти учащиеся из семей, чей язык общения дома отличается от языка преподавания школьных предметов, могут испытывать значительные затруднения в обучении, что приводит

к общему снижению результатов школы.

 2.2. Низкая учебная мотивация обучающихся (описание)

 2.3. …………………..

**Цели и задачи развития МБОУ «СОШ № 80» г. Дербент**

1. **Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров**

Цель: повысить качество образования в школе за счёт преодоления языковых и культурных барьеров

 Задачи:

 - разработать комплекс мероприятий, направленных на преодоление языкового барьера и формирование навыков устной речи.

 - создать условия для формирования и развития функциональной грамотности учащихся.

1. **Низкая учебная мотивация обучающихся**

Цель: **…………..**

 Задачи: ………

**Меры и мероприятия по достижению целей развития**

1. **Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки | Ответственные | Ожидаемый результат |
| 1. | Формирование рабочей группы на уровне ОО. Разработка и утверждение плана мероприятий | июнь | Заместитель директора | Организация системы диагностики и мониторинга обучения и социализации детей |
| 2. | Проведение социологического исследования проблем и запросов детей в целях выявления учащихся с неродным русским языком, испытывающих трудности в обучении. |  |  | Определение проблем и запросов учащихся, разработка программ (планов/дорожныхкарт) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**2. Низкая учебная мотивация обучающихся**