***Технологическая карта урока, реализующего ФГОС***

|  |
| --- |
| **ОБЩАЯ ЧАСТЬ** |
| Предмет – Русский язык | Класс - 2 |  |
| Тема урока – «Повторение. Текст». |
| **Планируемые образовательные результаты** |
| Предметные | Метапредметные | Личностные |
| Учащиеся научатся отличать текст от предложения, определять виды текстов, применять правила правописания. | Учащиеся научатся соотносить учебные действия с учебной задачей, выполнять взаимопроверку и корректировку учебного задания; оценивать свою деятельность и деятельность работы в паре. | У учащихся сформируется положительное отношение к учебе. |
| Словарь урока: предложение, текст, тема и основная мысль текста, заголовок. |
| Ресурсы урока: компьютер, презентация, карточки для работы в группах. |
|  | **ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УРОКА** |
| Этап урока (+время) | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| **1 этап. Организационный момент****(2 мин)** | Здравствуйте, ребята!Тихо сели.Проверьте, всё ли у вас готово к уроку. | Осуществляют самоконтроль готовности к уроку (учебники, тетради, письменные принадлежности). |
| **2 этап.****Мотивация к учебной деятельности****(5 мин)** | Улыбнитесь друг другу, гостям. У всех хорошее солнечное настроение. *Минутка чистописания.*Начинаем урок русского языка с минутки чистописания.На слайде даны 2 пословицы. Прочитайте их. Как вы понимаете их смысл?Спишите понравившуюся пословицу.Сядьте правильно, приготовим руки к письму.*Словарная работа.*А теперь вспомним и запишем некоторые словарные слова, в которых слоги перепутаны местами.Первое слово пишем с заглавной буквы, остальные через запятую с маленькой, в словах ставим ударение.*Взаимопроверка.*Обменяйтесь тетрадями и проверьте свои работы. |  Мобилизация внимания учащихся.Вступают в диалог с учителем,выполняют задания.Анализируют смысл пословиц.Списывают пословицу.Отгадывают словарные слова.Записывают словарные слова.Проверяют работу друг друга. |
| **3 этап. Актуализация знаний и фиксирование индивидуального затруднения в пробном действии****(5 мин)** | На слайде запись.Прочитайте.Что здесь написано?Докажите, что это текст.Дайте название тексту. | Вспоминают нужную информацию, делают содержательные обобщения.Вспоминают изученный ранее материал (понятия, факты), которые связаны с формулировкой проблемы. |
| **4 этап.****Целеполагание****и планирование****(3 мин)** | Назовите тему урока.Какие учебные задачи мы поставим перед собой? | Называют тему урока.Выделяют учебные задачи. |
| **5 этап. Включение нового знания в систему знаний (закрепление)****(20 мин)** | Откройте учебник на с.116.Прочитайте тему урока.Найдите упр.193. Прочитайте.Прочитайте задание.*Выборочное списывание.*Найдите упр.194. Прочитайте задание.Назовите тип текста 1?2?3?Спишите любой текст.*Физкультминутка.**Работа в парах.*А теперь поработаем в парах.Раздаю карточки.Прочитайте текст, определите его тему и основную мысль, озаглавьте его.Какой это текст? (текст-описание, текст-повествование, текст-рассуждение).Оцените свою работу в парах.*Самостоятельная работа.*На слайде дан текст «Тайны». Прочитайте его.Ваша задача списать текст, правильно оформляя границы предложений.*Самопроверка.*Проверьте свою работу. | Читают тему урока.Вспоминают, какие бывают тексты, в чём их особенности.Называют тип текстов.Списывают любой текст.Выполняют оздоровительные упражнения.Работают в парах.определяют тему, основную мысль,тип текста.Оценивают работу в парах.Работают самостоятельно.Списывают текст, правильно оформляя границы предложений.Проверяют свою работу. |
| **6 этап. Задавание на дом****(5 мин)** | Откройте дневники, запишем домашнее задание.Задание будет по выбору.Составить и записать текст на тему «Весна» или сделать карточку (списать текст, правильно оформляя границы предложений). | Открывают дневники.Выбирают себе домашнее задание.Записывают его. |
| **7 этап. Рефлексия и оценивание****(5 мин)** | Назовите виды текстов.Какой вопрос можно поставить к каждому из них?В чём их особенность?Оцените свою работу на уроке с помощью светофора.Выберите и продолжите любое предложение.Оцениваю работу учащихся на уроке.Урок окончен!Спасибо за работу. | Обобщают полученные знания.Называют виды текстов,их особенности.Оценивают свою работу на уроке. |