Дарсны темасы: Санавлукъну гьакъында англав.

Дарсны мурады:

1 санавлукъну гьакъындагъы билимлерин аян этив.

2 Оьзбашына билим алыв, пайдалы маълумат топлав бажарывлукъларын оьсдюрюв.

3 Ана тилге багъышлангъан сюювюн оьсдюрюв. Чебер сезивню тарбиялав.

1. Дарсгъа гиришив.
2. Такрарлав..

Эки охувчу доскагъа чыгъып *оьзю* ва *гьариси* деген орунчаланы гелишлеге гере тюрлендире. Башгъа охувчулар буса, гечилген материалгъа гере соравлагъа жаваплар бере.

1. Рефлексия оьгериле

*Гьар яшгъа шиъру бериле.*

Юсуп яшгъа яш бола,

Уллугъа уллу бола.

Огъар арив сейлесенг,

Къуйрукъ янын хашыгъан

Гамишдей къанып къала.

Биревню еми екъ деп,

Биревлени кемюрю,

Даим халкъны гьайында

Гетип бара оьмюрю.

*Биревню, биревлени* деген орунчаланы маънасын нечик англайсыз? Шо орунчалар не маъна бере?

Шу орунчалагъа нечик ат такъма ярай?

Соравлагъа жаваплар берилген сонг, тептерлеге дарсны темасы языла.

Янгы теманы уьйренив.

* Берилген сезлер нени англата?

Бир, бирев, бир нече, пеленче, тюгенче, кимесе, бир зат, бир-биревлер,къайсы-бири, неме.

Бу орунчалар булан жумлалар тизиле. ( тептерлеге языла)

* Параграф охула 95 бетдеги. 198 тапшурув этиле. Точкаланы орнуна маънасы къыйышагъан белгисиз санавлукълар салына туруп языла. Айрылгъан сез тизимине гере чечиле. ( Охувчулар жут болуп иш юрюте)
* Лакъыр юрюле.

- Этген ишни натижасы чыгъарыла.

- Белгисиз орунчаланы гьакъында не айтып боласыз?

*Бир* деген сез булан сез тагъымлар къурула.

Бир китар, бир нече охувчу, бир яхшы улан…

* Уьйге иш.

- Тапшурув 199 бет 97