**Урок № 32** ***Практическая работа № 16 «Программирование обработки строк символов»***

***Класс 10-й***

**Цель урока:** обобщить и систематизировать знания учащихся о символьных величинах и практическое закрепление навыков работы с функциями обработки символьных величин при решении задач

**Образовательная:***закрепить знания, умение и навыки учащихся при работе с символьными переменными.*

**Развивающая:***развить логическое мышление, умение анализировать решение задач, подготовка к контрольной работе.*

**Воспитательная:***умение выделять главное в изучаемом материале, воспитание аккуратности, точности, внимания.*

**Тип урока:**урок – закрепление и решение задач.

**Оборудование:** презентация

**Программное обеспечение:** ОС-WINDOWS XP, 7, среда программирования TURBO PASCAL

**Время проведения:** 45 минут

1 урок: закрепление материала.

**План урока:**

1. Орг.момент. 1-2 мин;
2. Сообщение темы и цели урока. 1-2 мин;
3. Актуализация опорных знаний учащихся. 8-10 мин;
4. Прорешивание задачи за компьютером 20 минут
5. Домашнее задание. 1 мин;
6. Подведение итогов урока. Выставление оценок учащимся. 1-2 мин

**Слово учителя**: Здравствуйте, ребята! Цель нашего с вами урока – это продолжение работы по применению функций символьных переменных при составлении программ в среде программирования TURBO PASCAL.

**Актуализация опорных знаний учащихся: (слайд 2)**

1. Какие процедуры и функции вы знаете?
2. Что выполняет процедура delete?
3. Что выполняет функция copy?
4. Какая функция выполняет склеивание строк?
5. Какая функция вычисляет длину строки?

**Примеры задач, разбираются совместно у интерактивной доски (слайд 3,4)**

Program stroki;  
uses crt;  
var  
s:string;  
I, k: integer;  
begin  
clrscr;  
read(s);  
k:=0;  
for i:=1 to length(s) do  
If copy (s,I,1)=‘a’ then k:=k+1;  
writeln(‘kolichestvo bukv a v tekste=‘,k);  
readkey;  
end.

Program stroka\_a\_b;  
uses crt;  
var  
s:string;  
n:byte;  
begin  
clrscr;  
readln(s);  
n:=0;  
while pos (‘a’, s)>0 do  
begin  
n:=n+1;  
s[pos(‘a’, s)]:=‘b’;  
end;  
writeln(‘kol-vo bukv a v tekste – ‘,n);  
writeln(‘proizvedena zamena bykvu a na bukvu b:’, s);  
readkey;  
end.

**Задания для отработки навыков решения задач.**

1. Составьте программу, которая проверяет, входит ли буква «W» в текст (ответ должен быть «да» или «нет»).  
2. Замените слово «мама» на «папа».

**Домашнее задание**

**Пример 1.**  
Составить программу определяющую, какая из двух фамилий длиннее. Фамилии имеют разную длину.  
  
Var   
  a,b:string;   
begin   
  readln(a);   
  readln(b);   
  if length(a)>length(b) then write(a) else write(b);   
  readln   
end.

**Пример 2.**  
Даны два слова. Составить программу определяющую верно ли, что первое слово начинается на ту же букву, которой оканчивается второе слово.  
  
Var  x,y:byte;   
     a,b:string;   
begin   
  readln(a);   
  readln(b);   
  x:=length(b); {определяем длину слова b, чтобы узнать номер последнего символа}  
  if a[1]=b[x] then write('верно') else write('неверно');   
  readln   
end.