**Итоговая контрольная работа по русскому языку**

**ФИ учащегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Часть А**

1. **В каком ряду все слова начинаются с согласного звука. Обведи номер правильного ответа:**

А. дом, окно, мальчик, яма;

В. сирень, ёлка, лиса, май;

С. медведь, весна, орехи, солнце.

1. **Выбери правильное утверждение о звуковом составе слова *яблоко.* Обведи номер правильного ответа:**

А. первый звук в слове мягкий согласный;

В. первый звук в слове гласный;

С. первый звук в слове твёрдый согласный.

1. **Выбери схему, которая соответствует слову *подснежники:***

А.

В.

С.

1. **Выбери строку, где все существительные 3 склонения. Обведи номер правильного ответа:**

А. уголь, тетрадь, малыш, мышь;

В. молоко, семья, луч, жизнь;

С. дочь, соль, тень, помощь.

1. **Выбери предложение, в котором глагол стоит в прошедшем времени, в единственном числе, в среднем роде. Обведи номер правильного ответа:**

А.Бумагу получают из древесины;

В. Из-за туч выглянуло солнышко;

С. Мы прочитали интересную книгу.

**6. Найди побудительное предложение. Обведи номер правильного ответа:**

А. Какой прекрасный день!

В. Помните о тех, кто не пришёл с войны!

С. Ты сделал домашнее задание?

**7. Обведи правильный ответ. Подлежащее и сказуемое в предложении:** *«****Под кустом сирени сидела чёрная кошка с котёнком»*** *это:*

А. кошка сидела;

В. чёрная кошка;

С. сидела с котёнком.

**8. Выбери строку, где во всех словах пропущена безударная гласная И. Обведи номер правильного ответа:**

А. л…зала, в..сна, м..риться;

В. л..сной, в..сёлый, п..ровать;

С. п..сьмо, с..нева, х..трец.

**Часть В**

**9. Определи род имен существительных:**

Скрипач - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дерево - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зеркало - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10.Выпиши из предложения: *Лось питается побегами деревьев.* существительные и укажи их падеж.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11. Прочитай слова: *дубки, зелёный, грустный, тяжелый, праздник, травка.* Распредели слова в 3 столбика:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Проверяемая безударная гласная в корне слова | Буква парного согласного в корне слова | Буква непроизносимого согласного в корне слова |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Часть В**

**12. Подбери и запиши антонимы к словам:**

поздняя - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, медленно - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

радуют -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, любим - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**13. Объедини в группы слова, в которых есть одна и та же орфограмма в корне слова. Запиши каждую группу с новой строки.**

Слова: *лестница, зубки, пенёк, сладкий, окрестность, звёздный, смолистый, водяной, кружка, местность, лесной, ножка.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Часть С**

**14. Прочитай текст. Придумай к нему заголовок.**

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *Вася и Катя пошли играть за деревню. Они взяли с собой ко­тенка. Стали дети рвать щавель и забыли про котенка.*

 *Тут ехал охотник. Впереди бежали две собаки. Собаки увидели котенка и хотели его схватить.*

 *Вася бросился к котенку. Он упал животом на котенка и закрыл его от собак. Охотник отозвал собак. Вася схватил котенка и понес его до­мой.*

**15. Составь план текста.**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **16. Оцени свою работу. Поставь Х на линейке достижений. Если****выполнено мало заданий, то Х в нижней части линейки, если много, то в верхней. Объясни свой выбор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |