

Выписка из приказа
по МКОУ «Гимназия №2 им.А.М.Сайтиева»

от 28.02.2020 г.

№7/2

О проведении самообследования по итогам 2019 года

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Для проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам утвердить комиссию в составе 5 человек (приложение 1).
2. Утвердить график проведения самообследования (приложение 2).
3. Рассмотреть отчет о результатах самообследования на педагогическом совете в срок до 15.04.2020г.

Ответственный: заместитель директора по УВР Зинина Л.В.

4. Поместить отчет о результате самообследования на официальном сайте гимназии в сети интернет в срок до 19.04.2020г.

Ответственный: заместитель директора по ИКТ Айдамиров Б.В.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МКОУ
«Гимназия №2 им.А.М.Сайтиева»



Х.С.Хайдарбиев

С приказом ознакомлены:

Заместитель директора по УВР

Заместитель директора по ИКТ

Зинина Л.В.

Айдамиров Б.В.

Состав комиссии по самообследованию за 2019 год

Председатель комиссии:	Заместитель директора по УВР Зинина Л.В.
Члены комиссии:	Заместитель директора по УВР нач.классов Столярова О.В.
	Заместитель директора по ВР Гусейнова П.М.
	Заместитель директора по АХЧ Муртазалиев У.С.
	Делопроизводитель Гавдуханова М.З.

График проведения самообследования за 2018 год

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Сбор информации для аналитического отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013г. № 462: <ul style="list-style-type: none">- образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса;- система управления организации;- содержание и качество подготовки учащихся;- востребованность выпускников;- кадровое обеспечение;- учебно-методическое обеспечение;- библиотечно-информационное обеспечение;- материально – техническая база;- внутренняя системам оценки качества образования.	18.03.2020г.	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УВР начальных классов
2	Сбор информации для статистического отчета по показателям, указанным в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 г. № 1324	01.04.2020г.	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УВР начальных классов, заместитель директора по ВР
3	Подготовка отчета	12.04.2020г.	Заместитель директора по УВР
4	Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета	15.04. 2020г.	Председатель педагогического совета
5	Направление отчета учредителю	19.04.2020г.	
6	Размещение отчета на официальном сайте	19.04.2020г.	Заместитель директора по ИКТ

заместитель директора по УВР начальных классов	Столярова Ольга Викторовна	высшая
заместитель директора по ВР	Гусейнова Патимат Магомедовна	
заместитель директора по ИКТ	Айдамиров Бислан Висраилович	
заместитель директора по АХЧ	Муртазалиев Умар Саидович	
заместитель директора по ОБ	Адылханов Самир Саламуевич	

Для осуществления учебно-методической работы в МКОУ «Гимназия №2 им.А.М.Сайтиева» созданы предметные методические объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МКОУ «Гимназия №2 им.А.М.Сайтиева» действуют Школьное Ученическое Самоуправление (ШУС) и Общешкольный Родительский Комитет и Совет Отцов.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКОУ «Гимназия №2 им.А.М.Сайтиева» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/
Учебный план:

- 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),
- 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),
- 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа в 2019 году МКОУ «Гимназия №2 им.А.М.Сайтиева» провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

выступление агитбригад, участие в фестивале «Верны Юидовской стране»;
участие в конкурсе социальных плакатов «Я выбираю жизнь в альтернативу пагубным привычкам»;

- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические и антитеррористической противокорупционной темы с использованием ИКТ - технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников отдела МВД .по г. Хасавюрт
- Лекции лекторской группы при администрации МО Г.Хасавюрт.

Участие в II Республиканском слёте Всероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Слёт был приурочен к

празднованию Дня детских общественных организаций.

Классные часы «Воссоединение Крыма с Россией». «В единстве наша сила!»

- участие в акции «День здорового образа жизни».

- классные часы, посвящённый академику А.Д. Сахарову на тему: «Мир. Прогресс. Права человека»

- участие в форуме профессиональной ориентации для выпускников школ города.

- участие в Республиканском конкурсе стенгазет и рисунков «Портрет на фоне эпохи», посвященный 350-летию со дня рождения Петра I.

- проведены уроки мужества: «Подвиг генерала Карбышева»

- участие в мероприятиях в рамках Республиканской Акции «Весенняя Неделя Добра-2019»

- приняли участия в мероприятиях в рамках всероссийской акции «Дети России - 2019»

- об участии в военно-спортивной игре «Победа», посвященной 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

IV. Содержание и качество подготовки Статистика показателей за 2017–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	На конец 2019 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1524	1537	1545	1546
	– начальная школа	741	756	777	776
	– основная школа	725	722	728	729
	– средняя школа	58	59	40	41
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	1	3	3
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	2	2
	– средняя школа	–	1	1	1
3	Не получили аттестата:	–	1	3	3
	– об основном общем образовании	–	1	2	2
	– среднем общем образовании	–	–	1	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	26	6	10	10
	– в основной школе	15	5	8	8
	– средней школе	11	1	2	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МКОУ «Гимназия №2 им.А.М.Сайтиева».

Профильного обучения в МКОУ «Гимназия №2 им.А.М.Сайтиева» нет.

Обучающихся с инвалидностью в 2019 году в МКОУ «Гимназия №2 им.А.М.Сайтиева» насчитывалось в количестве 19 обучающихся: 11 учащихся начального звена и 8 учащихся среднего звена.

В 2019 году МКОУ «Гимназия №2 им.А.М.Сайтиева» продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: английский», «Родной язык: чеченский, кумыкский, аварский, русский», «Родная литература: чеченская, кумыкская, аварская, русская», которые внесены в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году**

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	200	200	100	61	30,5	24	12	0	0	0	0	0	0	0
3	187	187	100	54	28,9	29	15,5	0	0	0	0	0	0	0
4	201	201	100	75	37,3	27	13,4	0	0	0	0	0	0	0
Итого	588	588	100	190	32,3	80	13,6	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,7 процента (в 2019 был 46%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,4 процента (в 2018 – 14%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2019 году**

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	186	186	100	39	27	13	14	0	0	0	0	0	0
6	150	150	100	23	26	17	15	0	0	0	0	0	0
7	158	158	100	24	24	15	10	0	0	0	0	0	0
8	114	114	100	18	21	6	11	0	0	0	0	0	0
9	140	140	100	27	33	20	9	0	0	0	0	0	0
Итого	748	748	100	131	28	71	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,8 процента (в 2018 был 16,6%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,8 % (в 2018 – 11,3%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися
10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие			Окончили год			Не успевают		Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	22	22	100	7	32	8	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	18	18	100	5	28	4	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	40	40	100	12	27	12	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году выросли на 23 процента (в 2017 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2017 было 9%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Наименования предметов	Русский язык	Математ. П	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература	Матем. Б
Средний балл	60	41	-	37,6	-	42,7	31	-	70	46,1	-	3,5
Минимальный	43	27	-	17	-	16	18	-	70	25	-	2
Максимальный	80	50	-	47	-	61	44	-	70	64	-	5
Всего участников	22	3	-	6	-	7	2	-	1	7	-	19

В 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом. Все 22 обучающихся получили по результатам выбранных предметов проходные баллы, увеличилось количество обучающихся, которые набрали баллы выше, чем в 2018 году и повысился средний тестовый балл.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Наименование предметов	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература
Средний балл	3	3	5	3	2,8	2,9	3,1	3	-	2,8	4
Минимальный	2	3	5	2	2	2	3	3	-	2	4
Максимальный	5	5	5	4	5	5	4	3	-	5	4
Всего участников	147	147	1	11	14	117	11	5	-	124	1

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», по сравнению с 2018 годом.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	145	40	0	53	30	23	2	5	0
2018	147	18	0	58	23	7	10	5	0
2019	140	28	0	58	22	11	6	5	0

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в СУЗах республики и за ее пределами. Это связано с тем, что в МКОУ «Гимназия №2 им.А.М.Сайтиева» введена усиленная профориентационная работа, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МКОУ «Гимназия №2 им.А.М.Сайтиева» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 10.01.2019г. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МКОУ «Гимназия №2 им.А.М.Сайтиева», – 64 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания Педсовета 10.01.2020г. принято решение усилить работу по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ (приказ от 10.01.2020г. №3).

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МКОУ «Гимназия №2 им.А.М.Сайтиева» работают 94 педагогов, из них нет внутренних совместителей. Из них 3 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. Курсы повышения квалификации прошли 64 педагога и курсы профессиональной переподготовки за 2019год - 7 учителей. В 2019 году аттестацию прошли 17 человек – на первую квалификационную категорию и 9 человек на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МКОУ «Гимназия № 2 им.А.М.Сайтиева» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным

педагогическим составом;

– в МКОУ «Гимназия № 2 им.А.М.Сайтиева» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал МКОУ «Гимназия № 2 им.А.М.Сайтиева» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 25618 единица;

– книгообеспеченность – 80 процентов;

– обращаемость – 3578 единиц в год;

– объем учебного фонда – 22319 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	24524	19250
2	Педагогическая	5	5
3	Художественная	1094	1300
4	Справочная	25	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 200 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 24 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Ежегодно формируется заявка на учебные пособия на следующий учебный год.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МКОУ «Гимназия № 2 им.А.М.Сайтиева» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МКОУ «Гимназия № 2 им.А.М.Сайтиева» всего 22 учебных кабинета в основном корпусе и 6 кабинетов в старом корпусе, 9 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

– лаборатория по физике;

– лаборатория по химии;

– девять компьютерных класса.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал и оборудованы столовая и пищеблок.

Имеется площадка для игр на территории МКОУ «Гимназия № 2 им.А.М.Сайтиева» оборудованная полосой препятствий и гимнастическим городком.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Н п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1569
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	782

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	748
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	39
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	455 (70%)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	69,5
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	63,8
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	82
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	87,5
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	1 человек (процент)	1 (0,2%)
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	2 человека (процент)	2 (1%)
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (0,2%)
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (5%)
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (0,4%)
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	255 (17%)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
1.19.1	– регионального уровня		0 (0%)
1.19.2	– федерального уровня		0 (0%)
1.19.3	– международного уровня		0 (0%)
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от	человек (процент)	0 (0%)

	общей численности обучающихся		
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.24	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
1.25	– с высшим образованием		63
1.26	– высшим педагогическим образованием		63
1.27	– средним профессиональным образованием		30
1.28	– средним профессиональным педагогическим образованием		30
1.29	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
1.29.1	– с высшей		26 (26%)
1.29.2	– первой		30 (30%)
1.30	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
1.30.1	– до 5 лет		17 (29%)
1.30.2	– больше 30 лет		4 (6%)
1.31	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	15 (25%)
1.32	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: от 55 лет		4 (11%)
1.33	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	85 (88%)
1.34	Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	65 (67%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,127
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8
2.3	Наличие в гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие в гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

2.4.1	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
2.4.2	– медиатеки		да
2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста		нет
2.4.4	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
2.4.5	– системы контроля распечатки материалов		нет
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1569(100%)
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	1,43

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ «Гимназия № 2 им. А.М.Сайтиева» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. МКОУ «Гимназия № 2 им. А.М.Сайтиева» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.