Конспект урока русского языка в 11 классе.

Составила: Климова Александра Владимировна.

Тема: **Повторение. Морфология и орфография.**

Тип урока: повторительно-обобщающий.

Цели:

- обобщить и систематизировать материал по морфологии и орфографии;

- совершенствовать навыки правописания, умение выполнять морфологический разбор;

- воспитывать любовь к русскому языку, стремление к совершенствованию своей речевой практики.

Вид деятельности: коллективная, групповая.

I. Орг. момент.

Приветствие учащихся.

Организация рабочей обстановки.

Психологический настрой.

II. Проверка домашнего задания.

1) Словарный диктант.

Запись диктанта, составленного учащимися дома (Вариант 1. Составить словарный диктант «Роль ь» (20-25 слов)

Вариант 2. Составить словарный диктант «О-Ё после шипящих и Ц» (20-25 слов)

2) Списывание.

- Списать, расставить пропущенные знаки препинания, объяснить пропущенные орфограммы, раскрыть скобки.

1. Шабаш крикнул он повелительно. (Л.Толстой)

2. Пьер (не)отвечал потому что (ни)чего (не) слыхал и (не)видел. (Л.Толстой)

3. Ее сыновей ее любимых сыновей берут от нее что(бы) (не)увидеть их (ни)когда. (Н.Гоголь)

4. Желтые лилии ра…крыты с самого восхода солнца, белые ра…крываются ч…сов в десять. (М.Пришвин)

III. Актуализация знаний.

1. Повторение изученного материала.

- Назовите части речи в первом предложении.

- На какие три группы делятся все части речи?

- Заполните таблицу, используя примеры из записанных предложений.

Самостоятельные части речи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Часть речи | Вопросы | Грамматическое значение | Примеры |
| Имя существительное | Кто? Что? | Предметность |  |
| Имя прилагательное | Какой? Какая? Какое? Чей? | Признак предмета |  |
| Глагол | Что делать?  Что сделать? | Действие предмета, его состояние |  |
| Наречие | Как? Куда? Откуда? Где? Зачем? Почему? | Признак действия или признака |  |
| Имя числительное | Сколько? Который? | Количество или порядок предметов при счете |  |
| Местоимение | Кто? Что? Который? Сколько? | Указывает на предмет, признак, но не называет их |  |

Служебные части речи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предлог | Союз | Частица |
|  |  |  |

Междометия и звукоподражательные слова: шабаш.

Морфологический разбор.

Вариант 1 – глагол, местоимение (из 1 предложения)

Вариант 2 – прилагательное, наречие (из 3и 4 предложения)

- При правописании каких орфограмм необходимо было определять часть речи?

- Какие вы еще можете назвать орфограммы, где знание частей речи необходимо?

2. Правописание –Н – и –НН- в прилагательных.

Упр. 195.

- Выберите примеры на данное правило, заполните таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| -нн- | -н- |
| 1. Есть | 1. Нет |
| 2. Есть зависимое слово | 2. Нет зависимого слова |
| 3. Совершенный вид | 3. Краткое причастие |

3. НЕ с различными частями речи.

- Объяснить правописание не в отрицательных местоимениях и местоименных наречиях:

Некого спросить, нечего бояться, ничего не боялся, не у кого узнать, ни у кого не брал, некогда задерживаться, недомогает, никогда не опаздывал.

- Объяснить правописание не с глаголами:

Не был, не мог, нездоровится, недомогает, недоумевает.

4. Не с причастиями.

Упр. 196.

- Выберите примеры для данного правила. Объясните правописание Не в оставшихся словосочетаниях.

Не с причастиями пишется:

|  |  |
| --- | --- |
| Слитно | Раздельно |
| 1. С краткими причастиями | 1. Без НЕ не употребляется |
| 2. С полными причастиями, если есть зависимое слово | 2. Нет зависимых слов и противопоставления с союзом а |
| 3. Есть противопоставление с союзом а |  |

IV. Итог урока.

- Что изучает морфология?

- Назовите самостоятельные (знаменательные) и служебные части речи.

- Что изучает орфография?

- Расскажите о правописании –н- и –нн- в прилагательных и причастиях.

- Расскажите о правописании не с различными частями речи.

- Заполните листы обратной связи.

V. Домашнее задание.

Вариант 1 – составить словарный диктант на тему «-Н- и –НН- в прилагательных и причастиях» (объем 30 слов)

Вариант 2 – составить словарный диктант на тему «Правописание НЕ с различными частями речи» (объем 30 слов)